

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
галузі знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
Кваліфікація: бакалавр освіти (Фізична культура),
учитель фізичної культури, тренер з виду спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

В. П. Кравець

(протокол № 13 від 25 вересня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

(наказ № 151 від 25 вересня 2019 р.)

Тернопіль 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	–
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	017 Фізична культура і спорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	–
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з виду спорту

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Г. В. Терещук
24 червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою

факультету фізичного виховання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проєктної групи)


В. І. Наумчук
24 червня 2019 р.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	5
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти.....	7
IV. Перелік компетентностей випускника.....	8
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	11
VI. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	15
VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	17
VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	18
IX. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	19
X. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	21
XI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	26
XII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	29
XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	36

I. Преамбула

Розроблено проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

Наумчук Володимир Іванович – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.

Гуменюк Сергій Васильович – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.

Омельяненко Володимир Григорович – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання.

Боднар Ярослав Богданович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.

Омельяненко Інна Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Івегеш Василь Петрович – директор Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю, Заслужений працівник освіти України.

Бірюков Олександр Володимирович – начальник Тернопільського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту, доцент, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

II. Загальна характеристика

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти; бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з виду спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому	Диплом бакалавра
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2019 р. – 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	www.tnpu.edu.ua
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є визначення та забезпечення процесу засвоєння здобувачем вищої освіти (далі – ЗВО) базових засад фізичної культури і спорту, вивчення основних положень сучасної педагогіки, педагогіки фізичного виховання та спортивного менеджменту, формування професійних компетентностей, які уможливають вільний доступ до працевлаштування, подальшого навчання і наукової діяльності.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Додаткова спеціалізація: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична

спеціалізації	культура) з доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з урахуванням досвіду провідних європейських університетів. Студентів заохочують стажуванням у європейських університетах за програмою Erasmus+. Базами практик є провідні навчальні та спеціальні заклади України. Програма дає змогу набутти базового рівня розвитку професійної компетентності для здійснення практичної діяльності та виконання наукового дослідження на здобуття ступеню бакалавра освіти.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2320 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу;</p> <p>2331 – Вчитель початкового навчально-виховного закладу;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3414 – Фахівець з туристичного обслуговування;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор з фізкультури;</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Спортсмен-інструктор;</p> <p>3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;</p> <p>3475 – Суддя з виду спорту;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3476 – Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня освіти: магістерські програми з освітніх, педагогічних наук, а також магістерські

	міждисциплінарні програми, близькі до освітніх, педагогічних наук: НРК-7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень
	Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через педагогічну практику тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою університетського навчального середовища. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи тощо.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття бакалаврського рівня вищої освіти

На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років обсяг освітньої програми становить **240 кредитів ЄКТС**. Нормативний термін навчання (денна форма): **три роки десять місяців**.

На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років обсяг освітньої програми становить **180 кредитів ЄКТС**.

Для здобуття ступеня бакалавра зі спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) тільки на основі ступеня молодшого спеціаліста/бакалавра (Фізична культура) обсяг освітньої програми становить не менше, ніж до **120 кредитів ЄКТС**.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності	ЗК	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p> <p>ЗК 12. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК 15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 16. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі (з експертами інших галузей).</p> <p>ЗК 17. Здатність розробляти та управляти</p>

		<p>проектами, колективами людей.</p> <p>ЗК 18. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 19. Володіти передовими методами керівництва учнівськими колективами, навичками виховної роботи.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК</p>	<p>СК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>СК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>СК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>СК 10. Здатність самостійно проводити навчальні</p>

	<p>заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>СК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>СК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>СК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>СК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p> <p>СК 17. Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та методики фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях.</p> <p>СК 18. Використання нормативних документів у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 19. Використання навчально-лабораторного</p>
--	---

	<p>обладнання, інформаційних технологій, технічних засобів навчання і сучасної обчислювальної техніки.</p> <p>СК 20. Використання професійно-профільних знань і практичних навичок з теорії і методики гімнастики, спортивних і рухливих ігор, легкої атлетики, плавання, спортивних танців, музичної ритміки та хореографії, лижного та ковзанярського спорту, педагогічної практики для виробничої діяльності.</p> <p>СК 21. Використання теоретичних знань з історії фізичної культури, вступу до спеціальності, психології, педагогіки, теорії і методики фізичного виховання, основ наукових досліджень та курсових робіт для професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>СК 22. Використання професійно-профільних знань і практичних навичок з анатомії, гігієни, біохімії, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, біомеханіки та лікувальної фізичної культури.</p> <p>СК 23. Використання практичних навичок з педагогічної практики та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності.</p> <p>СК 24. Використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок в організації краєзнавчо-туристичної діяльності.</p> <p>СК 25. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм і методів організації і методики проведення спортивно-масових заходів.</p> <p>СК 26. Здійснення підготовчої і виконавської діяльності на спортивних спорудах та обладнанні. Розробка нових комплексів фізичних вправ та оздоровчих рухових програм.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	РНЗн 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового,

		<p>духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>РНЗн 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>РНЗн 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>РНЗн 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>РНЗн 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>РНЗн 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>РНЗн 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>РНЗн 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>РНЗн 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>РНЗн 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>РНЗн 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>РНЗн 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
Уміння	РНУ	<p>РНУ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і</p>

		<p>оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>РНУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>РНУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>РНУ 4. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>РНУ 5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>РНУ 6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>РНУ 7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>РНУ 8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p> <p>РНУ 9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>РНУ 10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури.</p> <p>РНУ 11. Вміє розробляти оперативні плани роботи і забезпечувати їх реалізацію в первинних структурних підрозділах.</p> <p>РНУ 12. Вміє складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної</p>
--	--	--

		культури, працювати з фінансово-господарською документацією.
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ 1. Застосовує на практиці положення фізіології, біомеханіки, психології, морфології, біохімії для виховання фізичних якостей, формування рухових умінь та навичок у людей різних вікових груп, володіє засобами гармонійного (розумового, духовного, фізичного) розвитку особистості.</p> <p>РНЗЗ 2. Знає та застосовує на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>РНЗЗ 3. Застосовує біологічні, психологічні, соціальні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>РНЗЗ 4. Знає і застосовує різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>РНЗЗ 5. Застосовує на практиці актуальні технології педагогічного контролю та корекції, засоби і методи управління станом людини.</p> <p>РНЗЗ 6. Знає та застосовує правила профілактики травматизму і надання першої медичної допомоги.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК 1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом і окремим індивідумом.</p> <p>РНК 2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я;</p> <p>РНК 3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>РНК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>РНК 5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності принципами</p>

		толерантності, діалогу і співробітництва.
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ 1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>РНАіВ 2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.</p> <p>РНАіВ 3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>

VI. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 1 – доктор наук, 4 – кандидатів наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: В. І. Наумчук – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідають необхідним вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – ігровий зал, гімнастичний зал, зал для проведення занять із спортивної боротьби, зал музичної ритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної</p>

	фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, інші навчальні аудиторії. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: tnpu.edu.ua – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (elr.tnpu.edu.ua); – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, бакалаврських (кваліфікаційних) робіт, державної атестації (іспит, бакалаврська робота); – критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
	Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено угоду про академічний обмін між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Поморською Академією (Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020 р.).</p> <p>Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19.06.2013 р., термін дії до 2022 р.).</p> <p>Університет бере участь спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в Яссах (Румунія) у програмі Еразмус+.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян англійською мовою або після вивчення курсу українською мови.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться за однією з форм: комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання та атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування або захист кваліфікаційної роботи. Вона завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр освіти (Фізична культура), учитель фізичної культури, тренер з обраного виду спорту.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна мати дослідницький характер в рамках спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Вона повинна відображати можливості майбутнього бакалавра виконувати самостійні дослідження та вирішувати практичні завдання. Кваліфікаційні роботи підлягають рецензуванню фахівцем з кваліфікацією кандидата, доктора наук з досвідом наукової або практичної роботи у відповідній галузі та захисту перед державною екзаменаційною комісією.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, спорту, а також з методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист бакалаврської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО і має супроводжуватись демонстрацією у вигляді презентації або наочності.

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студенто-центричне навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (Інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**ІХ. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ЗН 2	Філософія	3	екзамен
ЗН 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗН 4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
Усього		16	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ЗВ 1	Політологія	3	залік
	Іміджологія		
ЗВ 2	Економіка	3	залік
	Основи маркетингу		
	Логіка		
ЗВ 3	Етика і естетика	3	залік
	Історія науки і техніки		
	Основи права		
ЗВ 4	Соціологія	3	залік
	Конфліктологія		
ЗВ 5	Релігієзнавство	3	залік
	Історія релігії		
Усього		15	
Усього за циклом загальної підготовки		31	
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ПН 1	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
ПН 2	Біохімія	3	екзамен
ПН 3	Фізіологія людини і спорту	15	залік, екзамен, екзамен
ПН 4	Гігієна	5	екзамен
ПН 5	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік, залік
ПН 6	Гімнастика та методика її навчання	10,5	залік, залік, залік, екзамен
ПН 7	Легка атлетика та методика її навчання	10,5	залік, залік,

			залік, екзамен
ПН 8	Психологія	6	екзамен, екзамен
ПН 9	Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)		
	Теорія фізичного виховання	5	залік
	Методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)	6,5	екзамен
	Методика фізичного виховання в СМГ	5	екзамен
	Методи дослідження у фізичному вихованні	2	залік
ПН 10	Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання	14	залік, залік, залік, залік, залік, екзамен
Усього		96,5	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором ЗВО)			
ПВЗ 1	Курсові роботи з ТМФВ і СПД	3	екзамен, екзамен
ПВЗ 2	Педагогіка	8	залік, екзамен
ПВЗ 3	Підготовка молоді до сімейного життя	1	залік
ПВЗ 4	Плавання та методика його навчання	7	залік, екзамен
ПВЗ 5	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист	3	залік, залік
ПВЗ 6	Біомеханіка	5	екзамен
Усього		27	
2.3. Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором студента)			
ПВС 1	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)	11	залік, залік, екзамен
	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)		
ПВС 2	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	залік
	Фізична підготовка в різних видах спорту		
ПВС 3	Туризм	5	залік
	Спортивний туризм		
ПВС 4	Педагогічна і професійна майстерність	6	екзамен
	Професійна діяльність у сфері фізичного виховання		
ПВС 5	Новітні технології у фізичному вихованні	5	залік
	Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні		
ПВС 6	Спортивні танці	6	екзамен
	Музична ритміка		
ПВС 7	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
	Нові технічні засоби навчання		
ПВС 8	Історія фізичної культури	2	залік

	Історія олімпійського руху		
ПВС 9	Олімпійський і професійний спорт	5,5	екзамен
	Історичні аспекти олімпійського та професійного спорту		
ПВС 10	Зимовий табірний збір	6	залік, екзамен
	Лижна підготовка		
ПВС 11	Літній табірний збір	3	екзамен
	Навчально-тренувальний табірний збір		
Усього		57,5	
Усього за циклом професійної підготовки		181	
2.4. Практика			
ПР 1	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	4	залік
ПР 2	Виробнича практика в основній і старшій школах, ДЮСШ	10	залік
ПР 3	Педагогічна практика в молодшій школі	5	залік
ПР 4	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
Усього		25	
III. АТЕСТАЦІЯ			
АТ 1	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного виховання	1,5	
АТ 2	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування	1,5	
Усього		3	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

		I курс		II курс		III курс		IV курс		
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. Нормативні навчальні дисципліни	Анатомія людини з основами спортивної морфології								
		Біохімія								
				Фізіологія людини і спорту						
				Гігієна						
		Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС								
		Гімнастика та методика її навчання								
		Легка атлетика та методика її навчання								
				Психологія		Психологія				
				Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)						
			Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання							
	2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором)			Курсові роботи з ТМФВ і СПД						
		Педагогіка								
				Підготовка молоді до сімейного життя						
				Плавання та методика його навчання						
				Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист						
2.3. Вибіркові навчальні дисципліни (за вибором)			Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ) Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ) Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)				
	Загальна теорія підготовки спортсменів Фізична підготовка в різних видах спорту									

			Туризм Спортивний туризм				
				Педагогічна і професійна майстерність Проф. діяльність у сфері ФВ			
						Новітні технології у ФВ Сучасні технології в адаптивному ФВ	
		Спортивні танці Музична ритміка					
				Інформаційно-технічні засоби навчання Нові ТЗН			
		Історія ФК Історія олімпійського руху					
					Олімпійський і проф. спорт Історичні аспекти олімпійського та проф. спорту		
						Зимовий табірний збір Лижна підготовка	
	Літній табірний збір Навчально-тренувальний табірний збір						

2.4. Практика						Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)		
								Виробнича практика в основній і старшій школах, ДЮСШ
							Педагогічна практика в молодшій школі	
							Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	
Державна атестація								

виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ) Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедев. практика в ДЮСШ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Загальна теорія підготовки спортсменів Фізична підготовка в різних видах спорту	+	+	+									+							
Туризм Спортивний туризм	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогічна і професійна майстерність Професійна діяльність у сфері фізичного виховання	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Новітні технології у фізичному вихованні Сучасні технології в адаптивному фізичному вихованні	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спортивні танці Музична ритміка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Інформаційно-технічні засоби навчання Нові технічні засоби навчання	+	+	+		+	+								+				+	+
Історія фізичної культури Історія олімпійського руху				+							+								
Олімпійський і професійний спорт Історичні аспекти олімпійського та професійного спорту				+							+								
Зимовий табірний збір Лижна підготовка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Літній табірний збір Навчально-тренувальний табірний збір	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Виробнича практика в основній і старшій школах, ДЮСШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогічна практика в молодшій школі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Державна атестація					+		+					+						+	

Перелік навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компетентності																										
	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24	СК 25	СК 26	
Історія України та														+							+				+		

XIV. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 21.08. 2019).
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 21.08. 2019).
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (дата звернення: 21.08. 2019).
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>. (дата звернення: 21.08. 2019).
6. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip (дата звернення: 21.08. 2019).
7. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16> (дата звернення: 21.08. 2019).
8. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993> (дата звернення: 21.08. 2019).

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

доц. Наумчук В. І.

Програма розглянута на засіданні кафедри
теоретичних основ і методики фізичного виховання
Протокол № 11 від 30 травня 2019 р.

Завідувач кафедри

доц. Боднар Я. Б.

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 10 від 14 червня 2019 р.

Голова вченої ради факультету

доц. Омеляненко В. Г.

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від 25 червня 2019 р.

Учений секретар університету

доц. Мерва Л. С.



Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціалізації 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на момент укладання освітньо-професійної програми існував лише в проекті.